

WIDERSPENSTIGKEIT UND HASS

Vorspiel: a - e - a d - C G e - a - a
c - Ees F - c - Ees B - c - Ees F - c - Ees B

- 1.** Hass auf den Straßen und im Netz
die Unbarmherzigkeit, Gewalt,
auch Abwehr, queres Denken, Zorn
verkorkstes Denken, taube Ohr`n:
und kein Respekt vor dem Gesetz,
sie machen nicht vorm Schwäch`ren halt,
und Wut, die aus dem Hass gebor`n,
- 2.** Die Phänomene dieser Art,
die die Gemeinsamkeit erschwer`n
sie lassen Kopfschütteln zurück,
für`s Wohl des Staates, sein Geschick.
dieses Gescheh`n hat im Verbund
Was raubt den Menschen Menschlichkeit,
Und warum sind sie so vergrämt,
so unnahbar, Disput-gelähmt?
die uns der Zeitgeist offenbart,
die Lösung, Kompromiss verwehr`n,
sie trüben Stimmung und den Blick
doch oft wohl mehr als einen Grund.
was lässt sie hadern, suchen Streit?
so unbelehrbar, unverschämt,
- 3.** Warum sind diese so eiskalt,
und nicht mehr Raum für Än`drung bleibt,
Warum ist für sie dieser Staat
den man stets zu bekämpfen hat?
dass die Vernunft im Nichts verhallt,
der Trotz sie in das Abseits treibt?
der Nummer Eins - Feind, üble Saat,
- 4.** Haben die Eltern denn versagt,
Trägt die Gemeinschaft eine Schuld?
Ist`s Überdross, ist`s Hysterie,
gar eine Art Philosophie?
Ist nicht Gewalt omnipräsent,
sich schon in Schulen etabliert,
Was man dort lehrt, wohl jeder kennt`s,
Blick für Gemeinwohl, Transzendenz.
nicht die Entwicklung hinterfragt?
Fehlt`s uns an Toleranz, Geduld?
der Hang zum Wahnsinn, Idiotie,
- 5.** Gewaltverzicht beginnt schon früh,
Konfliktbeherrschung als ein Fach
und lautes Streiten schnell passe`,
zu diffamieren. Resümee:
Ist nicht soziale Kompetenz,
die man aus Filmen, Spielen kennt,
wo man die Übersicht verliert.
vielleicht wär`s keine große Müh`,
zu etablier`n, so wären Krach
und keiner mehr käm` auf den Dreh
- Lehrt in den Schulen schon die Kleinen:
Staat funktioniert nur durch Sich-einen.